

В отличие от других образовательных стандартов, стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, а требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров:

любопытность

уверенность в своих силах

положительное отношение к себе и другим

инициативность и самостоятельность ребенка

активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству

способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений и другие





Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(утвержден приказом
Минобрнауки РФ
от 17 октября 2013 года
№ 1155, зарегистрирован в
Минюсте России
14.11.2013 № 30384)

Стандарт дошкольного образования - это стандарт поддержки разнообразия детства, стандарт развития личности ребенка. Стандарт дошкольного образования ставит цель, чтобы дети остались почемучками.»
«Нам важно, чтобы у них возникла мотивация к познанию и творчеству, и в ходе этой мотивации они обучились счету, получили представление о мире, о Родине. Через сказки, через игры, через искусство, через мультфильмы, через исследовательское конструирование. Мы должны для ребенка создать социальную ситуацию развития, это ключевая задача.» А.Г. Асмолов

В отличие от других стандартов ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Требования к структуре образовательной программы и её объему

требования к условиям реализации образовательной программы

требования к результатам освоения образовательной программы



коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

обеспечение эмоционального благополучия

поддержка индивидуальности и инициативы детей

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность



В соответствии с ФГОС отношения между ДОО и родителями:

- информирование родителей
- открытость дошкольного образования;
- участие родителей в образовательной деятельности;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность
- поиск и использование взрослыми материалов, обеспечивающих реализацию Программы

